

## **IV. OŠ Bjelovar**

### **Prijedlog pedagoško-psihološke literature za individualno stručno usavršavanje koji možete nabaviti u školskoj knjižnici – zima 2015.**

#### **Časopisi:**

Bjelovarski učitelj, Zrno, Napredak, Školske novine, Književnost i dijete, Meridijani, Olimp, Jezik, Matka, Lađa

#### **Literatura:**

Edukacijska psihologija / Tomislav Grgin. -Jastrebarsko : Slap, 1997.

*Sadržaj ove knjige trebao bi zanimati svakoga koga zanima obrazovanje i učenje, od volontera u predškolskim ustanovama do predavača u raznim programima za odrasle s poteškoćama. Deveto američko i prvo hrvatsko izdanje naglašava utjecaj obrazovanja i primjenjenih istraživanja na razvoj djeteta, kognitivnu znanost, učenje i podučavanje. Teorija i praksa nisu razdvojene, nego se razmatraju zajedno. U knjizi je prikazano kako se podaci i ideje koje su rezultat istraživanja na polju edukacijske psihologije mogu primijeniti na rješavanje svakodnevnih problema vezanih uz podučavanje. Kako biste istražili vezu između znanja i prakse, u knjigu je uvršteno mnogo primjera, dijelova lekcija, opisa stvarnih situacija, naputaka i praktičnih savjeta iskusnih nastavnika. Prateći tekst, susrest ćete se sa stalnim izazovom da razmislite o vrijednosti i upotrebljivosti ideja u svakom poglavlju i vidjet ćete načela edukacijske psihologije na djelu.*

Priručnik pedagoške dokumentacije : [za učitelje i pedagoge] / Tanja Jakovac ... [et al.] ; [fotografije, ilustracije Igor Malnar]. - Zagreb : Naklada Ljevak, 2014.

*Dragocjen priručnik i vrijedan vodič ne samo školskim pedagozima, nego i drugim stručnim suradnicima, a posebno učiteljima i ravnateljima za upoznavanje, razumijevanje i korištenje pedagoške dokumentacije u funkciji razvoja škole.*

Produženi boravak - potreba suvremene škole : priručnik za učitelje i učiteljice razredne nastave u produženom boravku / Svjetlana Tucman. - Zagreb : Školska knjiga, 2011.

*Priručnik za cjelodnevnu nastavu.*

50 ideja za produženi boravak / Josipa Blagus, Vjekoslava Bibić Štula. - Zagreb : Profil international, 2012.

*Knjiga donosi primjere konkretnih aktivnosti za produženi boravak koji se mogu koristiti i kao dodatni sadržaji nastavnog procesa u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.*

Početno pisanje na hrvatskome jeziku : priručnik uz Hrvatski pravopis / Ante Bežen, Siniša Reberski. - Zagreb : Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, 2014.

*Ova knjiga namijenjena je svima koji se bave poučavanjem pisanja na hrvatskome jeziku, ponajprije razrednim učiteljima u nižim razredima osnovne škole te piscima početnica i drugih poučnih pratećih materijala za prvi razred osnovne škole, ali i onima koji se zanimaju za oblikovanje i razvoje vještine pisanja i rukopisa uopće. Napisana je i*

*izdana kao priručnik uz Hrvatski pravopis, objavljen 2013. u izdanju Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje, i to za njegovo prvo poglavlje Slova, dio koji govori o školskom pismu.*

**Priručnik za prepoznavanje i obrazovanje djece s jezičnim teškoćama / urednica Jelena Kuvač Kraljević. – Zagreb : Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2015.**

*Ovaj priručnik jedan je od ishoda projekta Preduvjeti školskog uspjeha:rano prepoznavanje jezičnih teškoća koji se provodio od kolovoza 2013. do veljače 2015.u Laboratoriju za psiholingvistička istraživanja Odsjeka za logopediju Edukacijsko-reabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, a u suradnji s Hrvatskim logopedskim društvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Udrugom odgajatelja dječjih vrtića.*

*Prvih je pet poglavlja izravno proizašlo iz sadržaja edukacija koje su bile organizirane za odgajatelje u Koprivnici, Osijeku, Rijeci, Šibeniku i Zagrebu. Ta su poglavlja usmjerena na određivanje i opisivanje jezika kao sustava, tumačenje njegova razvoja i važnosti koju ima za ovladavanje jezičnim vještinama i postizanje školskog uspjeha. Dan je i pregled najčešćih jezičnih, govornih i komunikacijskih teškoća, uz aktivnosti poticanja jezičnog razvoja.*

*Druga polovica priručnika namijenjena je prvenstveno logopedima u vrhu poticanja sekundarne intervencije, a mogu biti korisna i drugim strukama u svrhu podizanja razine osvještenosti o važnosti preveniranja neželjenih posljedica jezičnih teškoća, važnosti rane intervencije i uključivanja roditelja u terapiju kao oblika podrške djetetovom jezičnom razvoju.*

**Glagoljica za osnovce : priručnik za voditelje glagoljaških skupina / Martina Valec-Rebić ; [fotografije i ilustracije Martina Valec-Rebić, Denis Lešić]. - Zagreb : Naklada Ljevak, 2013.**

*Priručnik Glagoljica za osnovce nastao je nakon šestogodišnjeg učenja i istraživanja, skupljanja materijala i ideja te suradnje s institucijama i pojedincima koji se bave istraživanjem i poučavanjem glagoljice, u namjeri da bude jednostavan i praktičan vodič učiteljima koji žele učiti u čudesan svijet glagoljice.*

*Priručnik sadrži savjete za osnivanje i vođenje glagoljaške družine u kojoj će se učiti i istraživati o glagoljici, ali se i kreativno izražavati. Također donosi i prijedloge za javno predstavljanje svojega rada, suradnju s drugim glagoljaškim družinama i terensku nastavu.*

*U nastojanju da učitelju bude koristan, priručnik sadrži mnoštvo materijala koji se izravno mogu rabiti u nastavi. Na priloženome CD-u učitelji će pronaći plan i program rada, nastavne lističe, preglede, radne listove, slikokaze i igre.*

**U svijetu pojmove : književnoteorijsko pojmovlje s objašnjenjima i primjerima / Olga Jambrec. - Zagreb : Naklada Ljevak, 2014.**

*U svijetu pojmove tražit će i nalaziti mnoge odgovore djevojčice i dječaci od 5. do 8. razreda osnovne škole te djevojke i mlađići svih srednjih škola. Ovo je knjiga koja će maturantice i maturante voditi do uspješnog polaganja mature.*

*"Pojam! Svaki pojam ima svoj sadržaj, opseg i područje koje obuhvaća činitelj nekog djelovanja. U svijetu pojmove tražimo i nalazimo mnoge odgovore, proširujemo znanja, povećavamo područja djelovanja, dolazimo do novih spoznaja... Šireći svijet pojmove, jačamo utjecaj znanja. Svaki bi pojam mogao dozvati novu radoznalicu ili novog radoznalca, a znano je da njih krasiti velika želja za novim spoznajama, za novim istraživanjima, dometima i postignućima."*

**Kratke aktivnosti za rad nakon čitanja / Laura Witmer ; [prijevod Martina Petrina ; ilustracije Paul Harvey]. - Buševec : Ostvarenje, 2008.**

*Poboljšajte dječje razumijevanje pročitanog pomoću 50 kratkih i zabavnih aktivnosti koje se mogu odmah početi primjenjivati pri čitanju lektira i svih ostalih knjiga! Zbirka uključuje jednostavne upute i radne lističe za umnožavanje namijenjene samostalnom radu. Izvrstan način poboljšanja razumijevanja pročitanog i razvoja važnih vještina čitanja i pisanja u djece!*

25 zabavnih i korisnih aktivnosti za bolje razumijevanje pročitanog / Christine Boardman Moen ; [prijevod Alemka Hubak]. - Buševec : Ostvarenje, 2008.

*Jednostavne i zanimljive aktivnosti pomažu učenicima u istraživanju literarnih elemenata kao što su fabula, mjesto i vrijeme radnje, lik i tema - i produbljuju njihovo razumijevanje. Usmjerene su na razvoj vještina čitanja, kreativnog mišljenja i učinkovitog učenja. Sve su aktivnosti vrlo prilagodljive. Mogu se primijeniti u individualnom radu s jednim učenikom, za rad u paru, kao i za rad u manjim ili većim skupinama. Neke se mogu provoditi tijekom čitanja, a druge kad je knjiga pročitana. Svi učenici u razredu mogu raditi istu aktivnost čak i ako čitaju različite knjige. I obratno, svaki učenik može odabrati drugu aktivnost čak i ako cijeli razred čita istu knjigu. Ove aktivnosti mogu se primijeniti sa svakom knjigom i na svakoj čitalačkoj razini.*

Uvod u likovne tehnike / Vladimira Bošnjak, ... [et al.]. - Zagreb : Profil International, 2009.

*Priručnik za učitelje iz likovne kulture od petog do osmog razreda osnovne škole i prikazuje tehnike likovnog izražavanja od olovke do kompjutera.*

12 najboljih reportaža iz Hrvatske : 5 godina u žutom okviru 2003.-2008. : National Geographic Hrvatska / [glavni urednik Hrvoje Prčić]. - Zagreb : Adria Media, 2008.

*U knjizi se nalazi 12 najboljih reportaža iz Hrvatske objavljenih u magazinu National Geographic Hrvatska. Knjiga je izdana povodom 5. obljetnice hrvatskog izdanja najpopularnijeg svjetskog znanstvenopopularnog časopisa.*

Humane vrednote : odgoj za humanost : priručnik za učitelje / [konceptiju priručnika izradili Kim Anić, ... et al.]. - Zagreb : Hrvatski Crveni križ, 2001.

*Priručnik je podrška istoimenom programu „Humane vrednote“ koji se sastoji od tri dijela: odgoja za humanost, zdravstvenog odgoja i razvoja socijalne svijesti. Omogućava kreativan pristup učeniku, a učitelju daje mogućnost nadopunjavanja i prilagodavanja vježbi.*

Zdravstveni odgoj : priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi / [priručnik priredili Olgica Martinis, ... [et al.] ; urednik Miroslav Mićanović]. - Zagreb : Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ; Agencija za odgoj i obrazovanje, 2013.

*Ovim priručnikom osigurava se visoka kvaliteta ostvarenja ciljeva zdravstvenog odgoja za koji ćemo se svi složiti da je izuzetno opravдан i neophodno potreban jer je utemeljen na znanstvenim i stručnim spoznajama o ljudskom zdravlju i spolnosti, jer promiče vrijednosti koje su primjerene i prihvatljive za demokratsku zajednicu i njezinu javnu školu, potičući kod učenika kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje prava drugih osoba.*

*Informacije i znanja koje će učenici dobiti u školi potaknut će ih da o njima kod kuće razgovaraju sa svojim roditeljima te na taj način predloženi zdravstveni odgoj jača i ulogu obiteljskog odgoja i obitelji u cjelini, a time i cijelog društva.*

Kako odgojiti nepušača : priručnik za učitelje od I. do VIII. razreda osnovne škole / Nevenka Čop, Ivo Perina, Josip Hudek ; [ilustracije Aleksandar Marks, Zlata Živković-Žilić]. - Zagreb : Školska knjiga, 1993.

*Ovaj priručnik namijenjen je učiteljima od prvog do osmog razreda osnovne škole, sa željom da im olakša njihova nastojanja u suzbijanju pušenja. Upućuje na visoki zdravstveni rizik kojem su izloženi pušači i na kreativan način pomaže učiteljima (i drugima u odgojnem procesu) u odgoju mladih za život nepušača. Znanje i stavovi o pušenju povezani su sa stvaranjem pušačke navike i stoga je među mladima važno neprestano naglašavati ne samo posljedice pušenja, nego još više prednosti nepušenja.*

Prehrambene smjernice za 5. - 8. razrede osnovnih škola / stručna radna skupina za izradu prehrambenih smjernica te standarda i normativa za prehranu školske djece. - Zagreb : Ministarstvo zdravlja, 2012.

*Smjernice upućuju na važnost pravilne prehrane, od navođenja hranjivih tvari i namirnica koje čine kvalitetan i raznovrstan odabir, do pojmoveva kao što su deklaracija proizvoda i poželjna tjelesna masa. Također, donose pravila za pravilnu prehranu školarca. Vidljivo je kako mogu biti veoma korisne pri zdravstvenom odgoju učenika 5.-8. razreda osnovnih škola.*

Hiperaktivni sanjari : bolji, lošiji, drugačiji / Marko Ferek ; [ilustracije Luka Balić]. - Zagreb : Buđenje, 2013.

*Knjiga Hiperaktivni sanjari bazirana je na predavanjima autora u kojoj okuplja svoje ideje i misli, a obuhvaća dijagnostiku, liječenje te važnost samopouzdanja u djece s karakteristikama ADHD-a. Odgovara nam na pitanje tko su hiperaktivni sanjari te kako se isprepliću maštovitost, emotivnost i istraživački duh sa nepažnjom, hiperaktivnošću i impulzivnošću.*